

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

«Северо-Осетинский  
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

Моргоева А.Г.

« 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

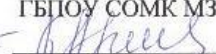
Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10  
от «8» 06 2022 г.

Председатель ЦМК  
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

Старший методист  
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А  
 А.М. Карева

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

«Северо-Осетинский  
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

\_\_\_\_\_ Моргоева А.Г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс:           2

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист  
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А  
\_\_\_\_\_ А.М. Караева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплин	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2.1. Информационное обеспечение обучения	13
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
4.1. Критерии оценивания уровня знаний	19
<b>5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>20</b>
5.1. Типовые контрольные задания	20
5.2. Примерные тестовые задания по дисциплине Религиоведение	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 16. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16	- разбираться в социальной структуре общества; - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности фармацевтического; - способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; -разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка докладов, эссе, рефератов	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Религиоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в религиоведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	<b>1. Введение в религиоведение.</b>	2	
<b>Тема 1.2. Религия как социальное явление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	<b>1. Религия как социальное явление.</b>	2	
<b>Тема 1.3. Исторические типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Доисламские верования		

религий.	народов Дагестана: краткая характеристика.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Исторические типы религий.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения на тему: Элементы первобытных верований в современных религиях. Магия у современных народов мира.	1	
<b>Раздел 2. Мировые религии.</b>			
<b>Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Мировые религии. Буддизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление реферата на тему: 1. Формирование и отличительные характеристики мировых религий. 2. Буддизм как мировая религия. 3. Буддизм у народов России.	1	
<b>Тема 2.2. Христианство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клер и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие		

	особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Христианство.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа»	1	
<b>Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве. Православие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию Римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Основные конфессии в христианстве. Православие	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения об основных течениях в христианстве	1	
<b>2.4. Католичество. Протестантизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Католичество. Протестантизм	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения на тему занятия	1	
<b>Тема 2.5. Ислам как мировая религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на		

	основные направления (суннизм и шиизм).		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Ислам как мировая религия.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда».	1	
<b>Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
<b>Тема 2.7. Основные течения в исламе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Основные течения в исламе: суннизм. шиизм. Суфизм. Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Основные течения в исламе.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения об основных течениях в исламе	1	
<b>Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы</b>			
<b>Тема 3.1 Зороастризм. Иудаизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.		

	<p>Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи.</p> <p>Синедрион. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники.</p> <p>Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология; пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Зороастризм. Иудаизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление сообщения: 1. Иудаизм. История и основные доктрины. 2. Иудаизм в Дагестане.	1	
<b>Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Конфуцианство. Даосизм	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов на одну из тем: Древнекитайское представление о мировом процессе. Характеристика человека в китайской философской традиции. Природа человека по Конфуцию. Идеальный человек по даоскому учению. Конфуций – его место в Китайской культуре.	1	
<b>Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	Возникновение и развитие. Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма		

	<b>Теоретические занятия</b>	2	ОК 11, ЛР 16	
	1. Индуизм. Сикхизм.	2		
<b>Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16	
	Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма. Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы.			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1. Синтоизм. Бахаизм.	2		
<b>Тема 3.5 Новые религиозные культы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16	
	Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братство. Классификация нетрадиционных религий. Новые тенденции в религиозной жизни России.			
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1. Новые религиозные культы			1
	Самостоятельная работа по теме. Написать эссе по теме.			1
<b>Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16	
	Тестирование. Подведение итогов.			
	<b>Всего</b>	<b>42</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.08 Религиоведение требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно- методические

материалы. Технические средства

обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> [дата обращения: 11.05.18].

2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93868-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> [дата обращения: 11.05.18].

3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред.Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

##### б) дополнительная литература:

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>[дата обращения: 11.05.18].

2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — 978-

5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>[дата обращения: 11.05.18].

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>[дата обращения: 11.05.18].

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблицер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>[дата обращения: 11.05.18].

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>[дата обращения: 11.05.18].

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>[дата обращения: 11.05.18].

7. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html>[дата обращения: 11.05.18].

8. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. -978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>[дата обращения: 11.05.18].

9. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>[дата обращения: 11.05.18].

10. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. —



225 с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/35751.html>[дата обращения: 11.05.18].

11. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>[дата обращения: 11.05.18].

12. Лобазова О.Ф.Религиоведение: Учебник/68 ред.академика РАН, проф.В.И. Жукова.---4-е и доп.- М.:Издательско-торговая корпорация и К»,2008-488 с.

13. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы религиоведения: учебно-методическое пособие/ В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 191 с.

### **3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Muatii.blogspot.com доцента Мусаевой З.М.

2. Религиоведение- <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1686> доцента Мусаевой З.М.

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>- Moodle «Религиоведение»

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

6. ЭБС студента «Консультант плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; -разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>- точность определений, понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания</p>	<p>- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками</p>
<p><i>Умения:</i> - разбираться в социальной структуре общества; - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности фармацевтического; способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационной и коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка результатов выполнения творческих проектов</p>

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины. Это изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя. Формы самостоятельной работы разнообразны. Они

включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, эссе; участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В рамках изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная проработка материала лекции. Объем предлагаемых часов лекционных занятий в силу объективных обстоятельств является ограниченным и рассчитан на то, что обучающиеся уже обладают соответствующими базовыми знаниями. Обучающийся отчитывается о выполнении заданий самостоятельной работы по конкретным темам и получает соответствующую оценку.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1.Религия как социальный феномен.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Национальные религии.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератови участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям. 19
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД.

### **Тематика рефератов**

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Родоплеменные религии в Дагестане.
5. Магия: история и современность.

6. Фетишизм
7. Тотемизм.
8. Анимизм.
9. Индуизм
10. Зороастризм в Дагестане.
11. Джайнизм
12. Сикхизм
13. Конфуцианство.
14. Даосизм.
15. Синтоизм.
16. Иудаизм: история и современность.
17. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
18. Буддизм как мировая религия.
19. Христианство: история и современность.
20. Основные направления и секты христианства.
21. Введение христианства на Руси.
22. Библия как литературно-исторический памятник.
23. Христианство в Дагестане.
24. Культ святых в христианстве.
25. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
26. Ислам как общественный феномен.
27. Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама.
28. Коран как историко-этнографический источник.
29. История человечества по Корану.
30. Коран о свободе воли и предопределении.
31. Ваххабизм и его характеристика.
32. Секты шиитского ислама.
33. Секты суннитского ислама.
34. Суфизм в исламе.
35. Мюридизм в Дагестане.
36. Распространение ислама в Дагестане.
37. Деятельность исламских партий в современном Дагестане.
38. Банковская система в мусульманских странах.
39. Мусульманская модель экономики.
40. Нетрадиционные религии.
41. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.
42. Религии в системе культуры.
43. Религиозная мораль.
44. Религия и искусство.
45. Религия и женщина.
46. Религия и семья.
47. Религия и наука.
48. Атеизм Древнего мира.

- 49.Средневековое свободомыслие.
- 50.Свободомыслие мусульманского средневековья.
- 51.Свободомыслие в эпоху Возрождения.
- 52.Осуществление концепции «исламской экономики» в современном Иране.
- 53.Взгляды русских революционных демократов 19 века на религию.
- 54.Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
- 55.Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
- 56.Свободомыслие в досоветском Дагестане.
- 57.Понятие толерантности в современном обществе.

#### **4.1. Критерии оценивания уровня знаний**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.1. Типовые контрольные задания

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».
2. Теологическая концепция происхождения религии.
3. Философские и социологические интерпретации религии.
4. Биологические и психологические концепции происхождения религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Социальные корни религии.
7. Гносеологические корни религии.
8. Психологические предпосылки возникновения религии.
9. Функции религии и их характеристика.
10. Религиозное сознание и его уровни.
11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.
14. «Путь спасения» в буддизме.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм: возникновение и сущность.
21. Причины и условия возникновения христианства. 22
22. Идеино-теоретические истоки христианства.
23. Христианская догматика.
24. Обряды и основные праздники в христианстве.
25. Основные направления христианства и их различия.
26. Библейские заповеди (декалог).
27. Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
28. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
29. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
30. Шариат, его содержание и характеристика.
31. Праздники и обряды ислама.

32. Пять столпов ислама.
33. Основные направления в исламе.
34. Ваххабизм и его характеристика. Особенности ваххабизма в Дагестане.
35. Ислам в Дагестане.
36. Ислам в современном мире.
37. Мусульманские секты.
38. Основные направления буддизм и их особенности.
39. Суфизм. Культ святых в исламе.
40. Проблемы семьи и женщины в религиозных концепциях.
41. Основные исторические формы свободомыслия.
42. Свободомыслие древнего мира.
43. Свободомыслие в средние века и в эпоху Возрождения.
44. Марксистско-ленинский атеизм.
45. Мироззрение и его типы. Религиозное и нерелигиозное мировоззрения.
46. Религиозная мораль и ее содержание.
47. Категория свободы совести и ее реализация.
48. Закон РД «О свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях».
49. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории республики Дагестан» (1999г.).

## **5.2. Примерные тестовые задания по дисциплине Религиоведение**

1. «Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же слову. К какому? 23

1. Атеизм 2. Теология 3. Религия 4. Догматика

2. В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается

«деятельность человеческой психики»?

1. Фетишизм

2. Магия 3. Анимизм 4. Тотемизм

3. Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на Толедском соборе в 589 г.

1. Целибат

2. Филиокве
3. Догмат о чистилище
4. Догмат о непогрешимости папы

4. К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

1. Православие
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Она самостоятельна

5. В каком регионе мира возник буддизм?

1. В Южной Азии
2. В Индии
3. В юго – восточной Азии
4. В центральной Азии

6. «Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

1. Материалисту – исламоведу
2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

24

7. Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного.»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

8. Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в ....» Какая



страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

9. Какое из следующих суждений не носит пантеистический характер?

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир из ничего
2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является её творцом, а лишь внутренней деятельной силой.
3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя
4. Ни одно из них

10. «Свобода совести» – это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические убеждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

